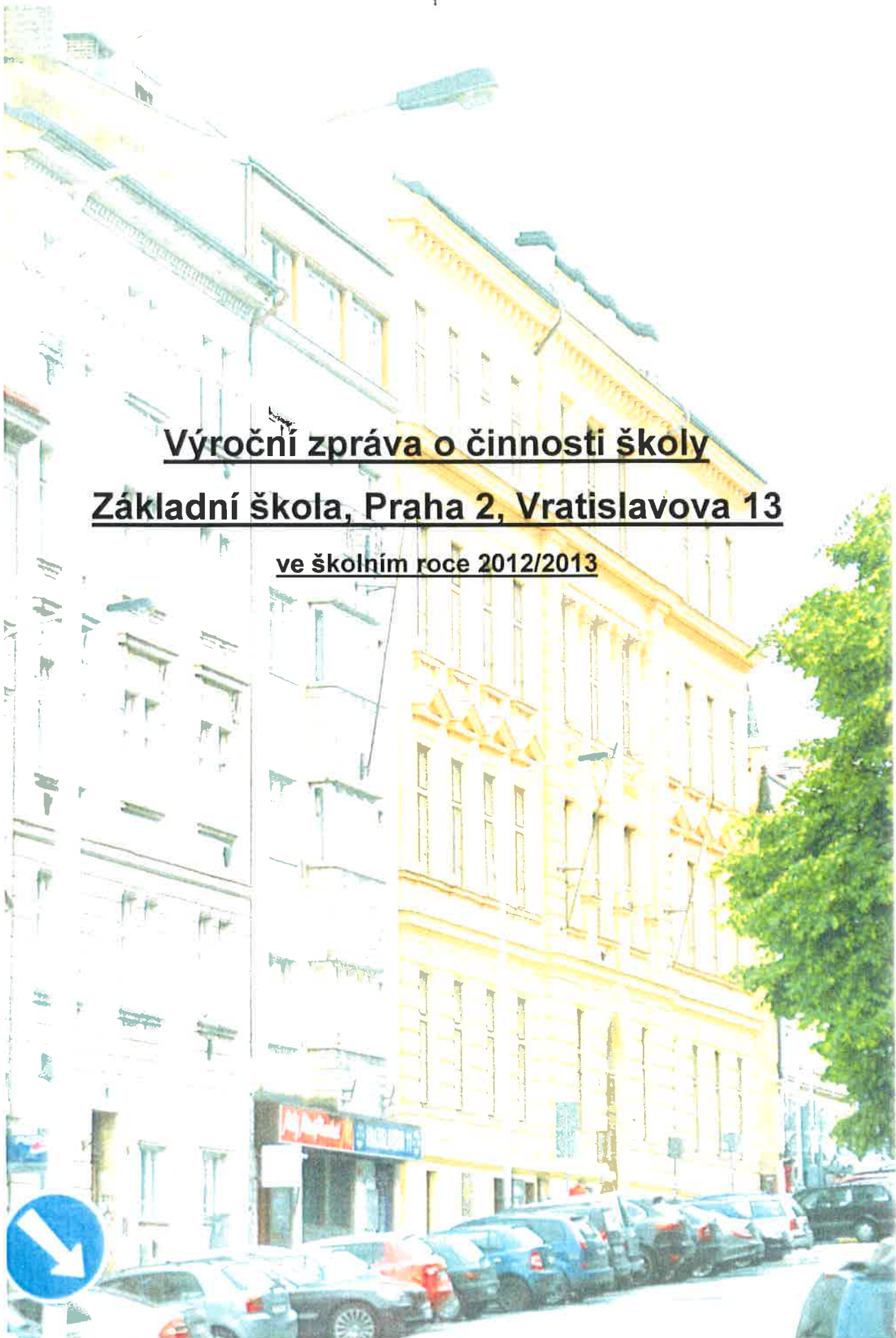


**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**Základní škola, Praha 2, Vratislavova 13**  
**ve školním roce 2012/2013**



Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.

**Předkladatel:** Mgr. et Bc. Jiří Trunda, ředitel školy

Školská rada při Základní škole, Praha 2, Vratislavova 13 schválila výroční zprávu školy za školní rok 2012/2013 dne: 30. 9. 2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
Praha 2, Vratislavova 13  
IC 11010438  
tel. 222 823 392  
telefax 224 062 142

V Praze dne 15. 10. 2013



---

Mgr. et Bc. Jiří Trunda  
ředitel školy

**Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:**

Základní škola, Praha 2, Vratislavova 13

Datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6. 9. 2011

**Zřizovatel:**

Zřizovatel školy: MČ Praha 2, nám. Míru 20, 120 00 Praha 2

Starosta: Mgr. Jana Černochová

Tel.: 236 044 111 (ústředna),

e-mail: [podatelna@p2.mepnet.cz](mailto:podatelna@p2.mepnet.cz)

web: <http://praha2.cz>

**Vedení školy**

ředitel školy:	Mgr. et Bc. Jiří Trunda
koordinátor ŠVP:	Ing. Kateřina Ipserová
výchovná poradkyně:	Mgr. Marie Benešová
speciální pedagog:	Mgr. Mária Urbanová
spolupráce s PPP Praha 2:	PaedDr. Dana Švancarová
metodik primární prevence:	Mgr. Jitka Fárová
školní psycholog:	Mgr. Zina Vondřejsová

## **1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 275

Vedle uvedeného oboru vzdělávání poskytuje základní škola také školské služby, a to prostřednictvím školního klubu a školní družiny.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>Počet učitelů ve školním roce 2012/2013 (stav ke 30. 6. 2013)</b>	
Počet učitelů fyzický	Přepočtený počet učitelů
20	17,034

<b>Počet vychovatelek ŠD a ŠK ve školním roce 2012/2013 (stav ke 30. 6. 2013)</b>	
Počet vychovatelek fyzický	Přepočtený počet vychovatelek
4	2,808

<b>Počet asistentek pedagoga ve školním roce 2012/2013 (stav ke 30. 6. 2013)</b>	
Počet asistentek pedagoga fyzický	Přepočtený počet asistentek pedagoga
6	3,604

<b>Odborná kvalifikace</b>			
	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odborné kvalifikace</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

<b>Věková struktura pedagogických pracovníků</b>					
<b>věk</b>	<b>do 30</b>	<b>31 - 40</b>	<b>41 - 50</b>	<b>51 - 60</b>	<b>61 a více</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31., 12. 2012</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

<b>Počty provozních pracovníků ve školním roce 2012/2013 (stav ke dni 30. 6. 2013)</b>	
Provozní zaměstnanci fyzicky	Přepočtený počet provozních zaměstnanců
3	3

<b>Počty zaměstnanců ve školním roce 2012/2013 celkem (stav ke dni 30. 6. 2013)</b>	
Fyzický počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
32	25, 446

Odchody čtyř členů učitelského sboru do důchodu byly kompenzovány přijetím dvou nových učitelů v měsíci srpnu 2013 (přípravný týden). Tato disproporce vznikla tím, že všichni odcházející pedagogové pracovali na částečný úvazek, zatímco nově přijatí byli přijati na úvazek celý. Došlo tak jednak k omlazení pedagogického sboru, jednak k jeho personálnímu zúžení, které by mělo vést k navázání užších profesních vazeb.

### 3. Zápis do prvních tříd školního roku 2013/2014

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014 proběhl ve dnech 15. a 16. ledna 2013.

K zápisu přišlo celkem 47 dětí, z toho 44 bylo přijato. Ve třech případech bylo na základě žádosti rodičů a předložených doporučení rozhodnuto o odkladu školní docházky o jeden rok.

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti</b>	<b>odklady školní docházky</b>
<b>počet</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>3</b>

## 4. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

### 4.1. Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program, podle kterého se ve škole vyučuje, je konstruován tak, aby napomáhal co nejlépe naplňovat vizi, která je použita jako jeho název - *Škola pro děti*.

Otevřené formulace očekávaných výstupů umožňují nastavení individuálních vzdělávacích cest maximálním přizpůsobením obsahu a forem vzdělávání potřebám všech žáků – nadaných, žáků „běžných“ i žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Teoretickým východiskem školního vzdělávacího programu je osobnostní pojetí dítěte, jak jej ve svém díle zpracoval např. prof. Zdeněk Helus.

Osobnostní pojetí dítěte je determinováno obratem k dítěti, kdy dítě přijímáme na základě jeho rozvojových potencialit a tímto směrem orientujeme i veškeré rozvíjející aktivity.

Osobnostní pojetí dítěte se projevuje v těchto aspektech:

- celistvost - chápání osobnosti dítěte jako celku (vlastnosti, charakter, schopnosti, temperament, integrace)
- zaměřenost – osobnost jako cílesměrné usilování (potřeby, motivy, zájmy, hodnoty, perspektiva)
- mezilidské vztahy - osobnost jako sounáležitost (interakce, komunikace)
- pohlaví/genderu- osobnost jako muž, či žena
- identita - osobnost jako svébytné vyjádření (totožnost jedince se sebou samým)
- autoregulace- osobnost jako vláda nad sebou samým (sebeřízení)
- odosobňující postoje ve vztahu k dítěti a jejich kritika - osobnost dítěte je brána jako materiál, objekt manipulace, hrozba, zátěž nebo naopak je dítě vyvyšováno (protekcionalismus).<sup>1</sup>

Praktickým východiskem podoby školního vzdělávacího programu jsou profesní zkušenosti pedagogů školy, která se dlouhodobě věnuje individualizovanému vzdělávání žáků různých zájmů, nadání a specifických potřeb.

Pilíři školního vzdělávacího programu jsou:

1. individualizované vzdělávání,

<sup>1</sup> HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 286 s. ISBN 978-80-7367-628-5; EAN:9788073676285.str. 103  
Výroční zpráva o činnosti Základní škola, Praha 2, Vratislavova 13 za školní rok 2012/2013

2. žák jako aktér vzdělávání,
3. pedagogická diagnostika,
4. individualizované hodnocení,
5. synergie prvních čtyř pilířů.

Specifikem školního vzdělávacího programu je, že je otevřen vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným.

#### 4.2. Výsledky vzdělávání žáků vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem

O naplňování cílů vzdělávání a očekávaných výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu svědčí zejména skutečnost, že všech 31 žáků devátého ročníku bylo přijato na ty střední školy, na které se hlásili.

Přehled výsledků žáků ve 2. pololetí školního roku 2012/2013

Parametr	Počty fyzicky	Počty v procentech
Celkový počet žáků ke 30. 6. 2013	215	100%
Prospěli s vyznamenáním	96	44,65%
Prospěli	109	50,70%
Neprospěli	10	4,65
Nehodnoceni	0	0%
<i>Celkový průměrný prospěch žáků ve škole</i>	<i>1, 725</i>	



## 5. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována velká pozornost. Její realizace probíhá ve dvou rovinách:

1. individuální práci se žáky, kteří jsou sociálně patologickými jevy ohroženi – a to jak v roli oběti, tak v roli agresora. Diagnostiku, která je nezbytná k odhalování prvních projevů negativních jevů, realizují všichni učitelé. Informace jsou shromažďovány u třídních učitelů, kteří následně k plánování postupu řešení a jeho realizace oslovují rodiče žáků, školní psycholožku, zástupce vedení školy, případně další pedagogy. Součástí přijatých opatření bývá také oslovení externího poradenského pracoviště, nejčastěji pedagogicko - psychologické poradny pro Prahu 2.
2. preventivními programy zaměřenými na celé třídní kolektivy. Ve školním roce 2012/2013 to byly následující akce:
  - adaptační kurz pro 7. – 9. ročník
  - výchovně osvětová akce Psi na Vyšehradě ve spolupráci s ředitelstvím Národní kulturní památky Vyšehrad a Městskou policií Prahy 2 - 3. až 5. třída
  - projekt – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – II. stupeň
  - Seminář o našem zdravotnictví – 8. a 9. tř.
  - projekt na téma Zdravý životní styl – Muzeum Policie ČR pro ŠD
  - interaktivní projekt na téma vztahy mezi spolužáky – Divadelta – 4. a 5. třída
  - interaktivní projekt na téma xenofobie – Divadelta - 7. třídy
  - na prevenci zaměřené divadelní představení – Tatínek není k zahození – I. stupeň v Divadle v Dlouhé
  - projekt na téma bezpečnost – 3. tř. – Policie ČR
  - projekt na téma lidská sexualita – Divadlo U Hasičů – 8. třída
  - projekt na téma zdravá strava – 5 rad pro Bertu – Divadelta – 7. – 9. třída dívky
  - celoškolní projekt Modré útery – Den porozumění autismu
  - projekt Řekni drogám ne! – 7. – 9. třída – Medea kultur

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 byl v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků kladen důraz na rozvoj práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Z toho důvodu ve škole proběhl 60 hodinový akreditovaný kurz práce s nadanými žáky, který realizoval STAN (Společnost pro talent a nadání). Celý kurz absolvovalo 6 pedagogických pracovníků školy.

Škola zorganizovala ve spolupráci s pedagogickým nakladatelstvím Nová škola z Brna vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně základní školy, jehož tématem byly metody a nástroje činnostního učení, a to zejména při výuce matematiky.

Jedna učitelka prvního stupně základní školy pokračovala ve studiu na vysoké škole k doplnění odborné kvalifikace, což je dle § 24, odstavec 1 zákona 563/2004 Sb. považováno rovněž za další vzdělávání pedagogických pracovníků.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013**

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Počet hodin</b>
Kvalifikační studium na vysoké škole	1	akreditované vysokoškolské studium
Doktorské studium v oboru Pedagogika	1	doktorské univerzitní studium
Činnostní škola	10	12
Semináře výchovných poradců	2	v rámci pravidelných setkání
ASUD – Dějepisné inspirace	1	16
Výuka moderních dějin	1	10
BOZP	32	96

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2012/2013 škola uspořádala, spolupřádala, nebo se zúčastnila řady akcí, která podpořila rozvoj individuálního nadání žáků a vytvořila prostor pro rozvoj jejich kooperačních předpokladů a dovedností. Akce samotné a účast žáků na nich byly prezentovány na webových stránkách školy, některé z nich i v tisku. Přehled akcí (mimo akcí zacílených na prevenci sociálně patologických jevů, které jsou uvedeny výše):

- dopravní výchova s Muzeem Policie ČR pro I.stupeň a ŠD
- celoroční projekt Dotkni se 20. století pro 9. třídy
- projekt zdravotní prevence – Čistíme si zuby / Nechci kazy (akce České stomatologické komory v Kongresovém centru)
- seminář o našem zdravotnictví – 8. a 9. tř.
- projekt Jíme zdravě pro 1. třídy – hnutí Tereza
- výtvarný projekt – kavárna Vesmírna
- týden vědy s AV ČR – 2. a 8. třída
- Den hrdinů – ve spolupráci s Českým svazem bojovníků za svobodu
- exkurze v Náprstkově muzeu
- divadelní představení v divadle Minor – I. stupeň
- projekt pro 9. ročník Kam na SŠ – SPŠ Ječná, SPŠ Podskalská, SPŠ Presslova
- Akce v Městské knihovně Praha, pasování čtenářů v pobočce MK Ostrčilovo nám. – I. stupeň
- celoškolský projekt Rok hada (multikulturní výchova)
- lyžařský zájezd 7. tříd – Harrachov
- exkurze do památných míst spojených s II. světovou válkou – 9. třída ve spolupráci s Českým svazem bojovníků za svobodu
- Pražské poetické setkání – s DDM P2
- Ptačí pozorování – 5. a 6. třídy – Lesy Praha
- Jeden svět na školách – (organizuje Člověk v tísni) 8. a 9. třída
- Výstava Česká příroda v Národním domě
- účast na projekci a následné diskuzi v rámci projektu Země 3000 – 6. a 7. třída
- Amos tour – MČ P2 – 2. – 8. třída

- klíč P2 – MČ P2 – 9. třída
- soutěž Košík plný rozumu – 2. – 7. třída
- Mise X – 2. – 7. třída – ESA
- projekt Tancuj a toč - 7. – 9. tř.
- exkurze v čističce – EKO KOM
- projekt – třídění odpadu – EKO KOM
- Den s Komwagem na náměstí Míru
- exkurze ve Vojenském muzeu – letiště Kbely – II. stupeň – spolu s Českým svazem bojovníků za svobodu
- projekt Poznávání přírody – ZOO koutek V. Chuchle – 7. a 9. třída – ve spolupráci s Lesy Praha
- projekt Proti ztrátě paměti – 9. třída

## 8. Hospodaření školy

V hospodaření školy se podařilo oproti minulým letům dosáhnout kladného hospodářského výsledku (59 482,53 Kč). Ten není velký, ale ve srovnání s minulými léty je možno považovat jej za velký úspěch.

Jeho základem je významný nárůst absolutního počtu žáků, ale především významné zvýšení průměrného počtu žáků ve třídě, který se promítl do skutečnosti, že výše příspěvku ze státního rozpočtu pokryla platy a zákonné odvody učitelů.

Finanční problémy přetrvávají v oblasti pokrytí platů a zákonných odvodů z platů asistentů pedagoga. Tato skutečnost je důsledkem jednak poměrně vysokého počtu asistentů pedagoga v přepočtu na celkový počet žáků, ale i učitelů a způsobem pokrytí těchto nákladů (zdroje nepočítají s pokrytím celého úvazku asistenta pedagoga).

V oblasti provozu snižovala škola náklady maximálním využíváním vlastních personálních zdrojů pro zabezpečení oprav a údržby (např. malířské a natěračské práce).

Ve školním roce 2012/2013 neprobíhala ve škole žádná investiční akce.

<b>Celkové příjmy</b>	<b>11 663 413,26</b>
z toho	
přijaté dotace	10 945 274,00
poplatky od žáků a rodičů	230 542,00
příjmy z hospodářské činnosti	177 453,34
čerpání fondů na provoz	291 133,00
ostatní příjmy	19 010,00

<b>Výdaje celkem</b>	<b>11 603 930,73</b>
z toho	
investiční výdaje	0,00
náklady na platy	6 278 449,00
ostatní osobní náklady	199 972,00
zákonné odvody ZP a SP	2 173 043
ostatní provozní náklady	2 842 377,73

**Hospodářský výsledek + 59 482,53 Kč**

Ve školním roce 2012/2013 škola získala dva finanční dary. Jeden od zákonných zástupců žáka, a to ve výši 15 000,-Kč, druhý od spolupracující organizace – ve výši 5 000,- Kč. Tyto prostředky byly využity k nákupu školních pomůcek.