



Škola pro děti...

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Vratislavova

Dne: 14. 6. 2016

Přítomni: Dáša Divišová, Lucie Hrdličková, Kateřina Ipserová, Pavel Martinovský, Markéta Smáhová;

Omluveni: Eliška Haasová, Lucie Pechová, Richard Machan, Petr Uhl

Hosté: Lucie Bartoňová – zástupkyně Rady rodičů

Usnášení schopnost ŠR: ano (účast nadpolovičního počtu členů ŠR)

Zapsala: Markéta Smáhová

Program:

(1) Aktuální vývoj provozních témat řešených školskou radou na zasedání 9. 12. 2015

- Přestavba www stránek školy
- Zřízení kuchyně ve škole od září 2016
- Zjednodušení procesu darů rodičům škole prostřednictvím založeného spolku
- Přístupnost a kapacita školní družiny, neutěšený stav šaten u družiny

(2) Dopravní situace v okolí školy

Cíl: zklidnění dopravní situace v okolí školy a zvýšení bezpečnosti
Žádost zřizovateli

(3) Informační otevřenost a mechanismy boje proti šikaně ve škole

Informace a postoj školy, kontakty/návod, jak postupovat v případě krizové situace

(4) Volba nového složení školské rady v září 2016

Organizace voleb

Dotazníkové šetření mezi rodiči

Informování všech rodičů o volbách zástupců do školské rady na tříleté období 2016-2019

Shrnutí činnosti školské rady za období 2013-2016

Přehled hlasování:

- **Školní rada shledává nevyhovujícím řešení dopravní situace na následujících místech v okolí školy: retardér před školou, tramvajový ostrůvek a křižovatka na Výtoni, přechod pro chodce u zastávky Albertov (směr Karlovo náměstí) a v podchodu mezi ul. Lumírovou a Ostrčilovým náměstím.**

Paní Smáhová pověřena adresovat zřizovateli dopis se žádostí o nápravu/zlepšení.

Výsledek: Schváleno (PRO: 5 PROTI : 0 ZDRŽELO SE: 0)

- **Hlasování o změně volby zástupců rodičů ve školské radě z nepřímé na přímou.**

Paní Divišová pověřena jednat jménem školské rady se zřizovatelem ohledně změny volebního řádu tak, aby se zástupci rodičů do školské rady byli nově voleni přímo.

Výsledek: Schváleno (PRO: 5 PROTI : 0 ZDRŽELO SE: 0)

Při **zahájení schůze** byla konstatována usnášeníschopnost.



Škola pro děti...

(1) Aktuální vývoj provozních témat řešených školskou radou na zasedání 9. 12. 2015

P. Smáhová informovala o aktuálním stavu na základě jednání s panem ředitelem dne 13. 6. 2016.

Přestavba www stránek školy bude uskutečněna **přes prázdniny** tak, aby odpovídaly aktuálním standardům (přehlednost, vyhledávání a zobrazení v mobilních zařízeních), dále bude zprovozněna elektronická třídní kniha umožňující přímou komunikaci mezi třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků (přístupnou prostřednictvím přihlašovacího jména a hesla).

- **Zřízení kuchyně ve škole od září 2016.**

Rekonstrukce proběhne o prázdninách, zadavatelem je zřizovatel, zástupce školy se bude účastnit kontrolních dnů. Již byla přijata nová paní hospodářka/rozpočtářka, která převezme agendu s obědy. Systém objednávání, odhlašování a placení obědů zůstává jako dosud.

Stravovací komise při Radě rodičů se po zahájení provozu nové jídelny a posílení o nové členy vyjádří ke kvalitě poskytované stravy – podzim 2017.

- **Zjednodušení procesu darů rodičům školy.**

Technické řešení již existuje díky založení Spolku. Na dalším zasedání vyzve ŠR pana ředitele, aby informoval rodiče o možnosti darovat škole peněžitý dar prostřednictvím Spolku a dále aby zveřejnil seznam darů, na které je možné škole přispět – září 2017. P. Ipserová navrhl, že na bankovním účtu Spolku lze rovněž uložit fond SRPŠ, dispoziční právo zůstane SRPŠ. Informace o Spolku budou zveřejněny na nových webových stránkách.

- **Přístupnost a kapacita školní družiny, neutěšený stav šaten u družiny**

O prázdninách proběhne oprava elektroinstalace ve škole, budou zavedeny zvonky od vstupních dveří do všech družinových tříd.

Po výměně dlažby v přízemí budou prostory dolní šatny vybaveny novými skříňkami.

(2) Dopravní situace v okolí školy

Dáša Divišová navrhla projednání na školské radě nevyhovující dopravní situaci z hlediska chodců (zejména žáků školy ZŠ Vratislavova, kteří docházejí, odcházejí ze školy samostatně) a to zejména s důrazem na posílení bezpečnosti příchodu přes všechny křižovatky na nástupní ostrůvek tramvaje „Výtoň“, ale i další situace v okolí. Stav byl za přítomnosti ředitele p. Trundy projednán již v loňském školním roce, ale k nápravě situace za rok nedošlo v žádném směru. D. Divišová uvedla, že je potřeba podpořit jednání ředitele školy s cílem dosáhnout zlepšení této situace.

Školní rada shledává nevyhovujícím řešení dopravní situace na následujících místech v okolí školy:

- **retardér před školou** (uvolněné součásti a jeho opotřebení)



Škola pro děti...

- **tramvajový ostrůvek a křižovatka na Výtoni, křížení Svobodovy ulice s Rašínovým nábrežím** (úzké nástupní ostrůvky a zároveň dlouhé čekací doby u navazujících přechodů pro chodce)
- **přechod pro chodce u zastávky Albertov** (směr Karlovo náměstí) – nutno přejít přes jízdní pruh, tramvajový pás a další jízdní pruh – nepřehledná situace, hustý provoz
- **podchod mezi ul. Lumírovou a Ostrčilovým náměstím** – úzký temný podchod, z nějž byly opakovaně hlášeny případy napadení.

Paní Smáhová je pověřena adresovat zřizovateli dopis se žádostí o zlepšení bezpečnosti výše uvedených míst.

(3) Informační otevřenost a mechanismy boje proti šikaně ve škole

Dáša Divišová navrhla projednání konkrétních projevů šikany v blízkém okolí školy ZŠ Vratislavova (klub při DDM, ulice před školou a blízkém okolí), které je v dopadech i projevech dotýká žáků ZŠ Vratislavova. Proběhla diskuse o konkrétních případech šikany na naší škole (p. Divišová, p. Martinovský), o systematické komunikaci se žáky o šikaně (p. Ipserová), o informovanosti učitelů o případech šikany prostřednictvím operativních schůzí učitelského sboru. Podle informací od p. Martinovského a p. Ipserové probíhá ve třídách průběžná osvětová komunikace o šikaně mezi učiteli a žáky, pokud dojde k výskytu šikany, pan ředitel svolá poradou, kde o šikaně informuje všechny učitele.

Školská rada na návrh paní Divišové se shodla, že by bylo dobře **zapojit do komunikace o šikaně hlavně i rodiče**, například jim nabídnout partnera (**ombudsmana/důvěrníka**) – bude **dále řešeno v rámci Rady rodičů**. Školská rada dále požádá pana ředitele/vedení školy o **stručný praktický návod, jak postupovat v případě šikany** žáka školy a umístění tohoto návodu na web školy. Školská rada (přítomní členové) konstatuje, že všichni členové jsou připraveni a otevření s plnou důvěrou a ochrany osobních informací být k dispozici rodičům a žákům, pokud případ šikany zaznamenají a budou budovat otevřené a důvěryhodné prostředí na škole ZŠ Vratislavova.

(4) Volba nového složení školské rady v září 2016

Paní Divišová přednesla zprávu o způsobu volby zástupců rodičů do školské rady na této škole (nepřímá volba, způsob volby volitelů, jiný způsob volení zástupců rodičů oproti přímé volbě zástupců učitelů a zřizovatele) a pro srovnání způsob volby na jiných školách (naprosto převažující způsob přímé volby) a prezentovala zásady řádných voleb dle zákona a dobrých zvyklostí v ČR (uvedeny v příloze č. 1). Po diskuzi a hlasování byla **paní Divišová pověřena**, aby jednala se zřizovatelem ohledně **změny volebního řádu tak, aby zástupci rodičů do školské rady byli nově voleni přímou volbou (stejně jako ostatní zástupci učitelů a zřizovatele)** a zároveň by byl jeden člen z prvního stupně, druhý z druhého a třetí libovolně. **Dosud se volilo nepřímo a byla odlišná volba zástupců rodičů oproti zástupců učitelů a zřizovatele..**

Informování všech rodičů o volbách zástupců **do školské rady** na tříleté období 2016–2019 **proběhne centrálně** ze strany pana ředitele, a to prostřednictvím webových stránek i lístečků v žakovských knížkách v září 2016.

Volební období stávajících zástupců rodičů ve školské radě skončí v říjnu 2016.



Škola pro děti...

Ukončení schůze ŠR

Bylo dohodnuto následující:

- Školská rada se bude na dalším jednání dále zajímat:
 - (i) O realizaci **přestavby webových stránek školy;**
 - (ii) **Zřízení a fungování kuchyně ve škole;**
 - (iii) **Zveřejnění seznamu darů škole a možnosti darovat přes Spolek + informace o Spolku na webových stránkách školy**
 - (iv) **Zveřejnění návodu Jak se zachovat v případě, když se moje dítě setká se šikanou na webových stránkách školy; návrhy Rady rodičů ohledně ombudsmana/důvěrníka rodičů, delegovat otevřenost a důvěryhodnost školy a vedení školy v otázkách řešení případné šikany.**

Datum dalšího jednání ŠR: bude upřesněno.

Po jednání ŠR vznesla p. Divišová dotaz ohledně informování rodičů 2. B a 3. B o odchodu jejich třídních učitelů. Dopis pana ředitele s popisem komunikace s rodiči na toto citlivé téma je uveden v příloze B. Dne 23. 6. proběhne setkání rodičů s novými třídními učiteli

Přílohy:

- (A) Zásady demokratické volby na ZŠ Vratislavova (autorka výtahu ze zákonů p. Divišová)
- (B) Dopis pana ředitele o komunikaci s rodiči žáků 2. B a 3. B ve věci odchodu jejich třídních učitelů a kontinuity vzdělávacího programu.

Zapsala: Markéta Smáhová



Škola pro děti...

Příloha A:

P. Divišová:

Principy volby zástupců do školské rady (výťah dle zákonů ČR):

- respektují zákony České republiky a práva nelze omezit;
- Každý má právo volit i být volen;
- dle školského zákona je vzdělávání veřejná služba;
- odpovědnost za vzdělávání dětí dle Občanského zákona mají rodiče;
- dle školského zákona jako zástupce rodičů nemůže kandidovat učitel dané školy, i kdyby jeho děti na školu chodily;
- způsob volby navržený zřizovatelem nebo ředitelem školy je stejný pro zástupce rodičů, zástupce učitelů i zástupce zřizovatele;
- z hlediska rodičů je cílem způsobu volby zástupce rodičů důvěra ve vedení školy, princip demokratické a svobodné volby.



Škola pro děti...

Příloha B:

Mgr. Bc. Jiří Trunda, ředitel školy (dopis ze 17.6.2016)

Komunikace s rodiči žáků 3. B a 2. B, jejichž třídní učitelé odcházejí ze školy

V případě 3. B to je jednodušší, s rodiči žáků 3. B jsem komunikoval bezprostředně poté, co se paní kolegyně Holáková definitivně rozhodla změnit zaměstnání, a to na třídní schůzce. Byl jsem přítomen, když paní kolegyně oznamovala svůj odchod. Rodičům jsem přítom na místě řekl, že se nám podařilo poměrně rychle najít plně kvalifikovanou paní učitelku, která nastoupí po odcházející paní kolegyni Holákové a zároveň jsem je ujistil, že zaručujeme pokračování ve vzdělávání matematiky Hejného metodou a prvky kritického myšlení i v jiných předmětech, jak jsou na to děti zvyklé. Také jsem slíbil, že dojde k setkání nové paní učitelky s rodiči 3. B ještě do konce tohoto školního roku – setkání proběhne příští týden.

Ve 2. B jsem respektoval přání pana kolegy Beneše, který chtěl svůj odchod oznámit sám, a to až po skončení školy v přírodě, protože chtěl, aby byly děti na škole v přírodě v pohodě a neřešily jeho odchod. Vzhledem k tomu, že příčina odchodu pana kolegy Beneše žádným způsobem nesouvisí s naší školou a jeho rozhodnutí je nezvratné, považoval jsem za vhodné řešit spíše otázku budoucnosti třídy. Jiná situace by jistě byla, kdyby pan učitel odcházel něčeho, co tkví ve škole. Protože se na místo, které jsme původně poptávali inzerátem v Učitelských novinách v souvislosti s nárůstem počtu tříd na prvním stupni (hledali jsme učitele/učitelku pro budoucí prvňáky), přihlásilo více zájemců, mohli jsme nabídnout i toto místo člověku, který je svou kvalifikací odcházejícímu panu kolegovi Benešovi velmi blízko (rovněž absolventka speciální pedagogiky). Také tato paní učitelka bude rodičům 2. B představena ještě do konce června. O této skutečnosti jsem komunikoval s rodiči třídy druhý den po třídních schůzkách, na kterých pan kolega svůj odchod oznámil. Dostal jsem přitom nakonec mailem tuto informaci: „Děkujeme za zprávu, která přišla od paní Přesličkové, budeme všichni ve spojení s ní, ať Vás neukomunikujeme.“ Přiznám se, že jsem za ni byl docela vděčný, protože jsem u elektronické komunikace s rodiči 2. B v tu chvíli již trávil třetí hodinu. Nestěžuji si, chápu obavy rodičů, a byl bych prostě psal a volal postupně všem zákonným zástupcům dětí ze 2. B. Navíc také mi osobně je z odchodu pana učitele těžko – profesně i lidsky, jen uvádím důvod, proč jsem pak osobně nekomunikoval s dalšími rodiči ze třídy - věřil jsem, že v tuto chvíli již všichni rodiče mají informaci o tom, že setkání s novou paní učitelkou proběhne příští týden.

Jako věc k řešení a ke spolupráci mezi školou a rodiči vidím v tuto chvíli spíše to, jak minimalizovat důsledky personálních změn v procesu vzdělávání. Po stránce didaktické a metodické je zajištěno předávání maximálně podrobných informací mezi odcházejícími a nastupujícími pedagogy. Jak s paní kolegyní Holákovou, tak s panem kolegou Benešem jsme domluveni na spolupráci i v dalším období – na úrovni lektorování Hejného matematiky, respektive formou spolupřádání projektů. Myslím, že i z toho je zjevné, že se nerozcházíme ve zlém. Jde o personální změny, kterým bychom se velmi rádi vyhnuli, nicméně je musíme akceptovat. Pro usnadnění a urychlení vzájemného poznání dětí a nových paní učitelek budeme pořádat hned na začátku školního roku akce, kterých by se mohli účastnit i rodiče. Věříme, že by se tak mohlo pomoci překonat úvodní obtíže. Je totiž fakt, že nástupkyně paní kolegyně Holákové a pana kolegy Beneše to nebudou mít jednoduché a budou potřebovat podpořit – ze strany vedení, kolegyň, kolegů, ale ideálně i rodičů.